

ГЕРОЙ НАШЕЙ ЮНОСТИ



Пятьдесят лет назад, 16 октября 1920 года, в стенах Шангальской школы II ступени образовалась первая на Устье комсомольская ячейка.

Список ячейки не был длинным. Слишком сильны были предрассудки и предубеждения, царившие среди крестьянских детей. А сколько распространялось тогда измышлений вокруг Союза молодежи! Незнакомым, чем-то пугающим было для многих даже само слово «комсомол».

Первым записался Анисим **ФОМИН**, за ним — еще 8 юношей. Вот их имена: **Николай ШАНИН**, **Григорий МАРТЫНОВ**, **Михаил ЧИСТИКОВ**, **Ми-**

хаил ЖАВОРОНКОВ, **Александр КОПТЯЕВ**, **Николай БОБИН**, **Дионисий ХАРИТОНОВ**, **Иван ОЛЮКОВ**. Организатором ячейки был директор школы коммунист **Александр Иванович СЕНИЛОВСКИЙ**.

С рассказа о его замечательной жизни мы и начинаем сегодня, в преддверии полувекowego юбилея первой Устьянской комсомольской ячейки, публикацию материалов, посвященных судьбам пионеров молодежного движения.

Материалы подготовлены членом первой ячейки **Николаем Ивановичем БОБИНЫМ**.

Нет, не подвел Саша своих родителей!

Тотьма была местом политической ссылки. Семинаристы постоянно общались с ссыльными. Революционные идеи находили благодатную почву в сердцах юношей и девушек, выходцев из трудового народа.

Февральская революция застаёт Стениловского еще в стенах учительской семинарии. Он участвует в разоружении полиции, организации манифестации, созыве первой городской конференции учащейся молодежи, где избирается секретарем комитета учащейся молодежи.

В середине апреля 1917 года его призывают в армию и направляют в училище. Здесь он ведет революционную пропаганду, разоблачает контрреволюционную политику Временного правительства. Первый арест и гауптвахта. Но офицеры очень нужны фронту. Из училища Александра Стениловского не исключают, а в звании прапорщика направляют в 107-й запас-

ный полк, расквартированный в Перми.

Осенью в далекий уральский город пришла весть об Октябрьской революции. Стениловский идет к солдатам и разъясняет им смысл и значение событий в Петрограде. Солдаты полка горячо поддерживают первые декреты Советской власти. 107-й полк полностью перешел на сторону большевиков и оказал рабочим Перми полную поддержку в установлении Советской власти. Два взвода под командованием А. И. Стениловского поддерживают революционный порядок на железнодорожной станции Пермь.

После успешного выполнения задания по эвакуации военных грузов из Архангельска на Колас-Рыбинск А. И. Стениловский возвращается на родину и переходит на педагогическую работу.

В феврале 1919 года его назначают заведующим Заручевской школы I-й ступени, а с осени 1919 года — первым директором организованной в Шангалах единой

трудовой школы II-й ступени.

Стениловскому только 22 года (фото в тексте). Он во главе новой школы, школы, где нет еще сплоченного коллектива преподавателей, объединенного единой целью, нет и организованного коллектива учащихся, а стало быть, нет и никаких традиций. Не было соответствующим образом оборудованного здания школы. Отсутствовали учебные программы, учебники и учебные пособия.

Шангальская школа II ступени была единственной на весь Устьянский край — от Чадомы до Бестужева. Это значит, что ученики должны были собираться из многих сел и деревень, расположенных далеко от Шангал. Забота о том, как и где их разместить на жилье, а главное, как эту ораву мальчишек и девчонок, уже достаточно взрослых, объединить и сплотить в коллектив, не оставляла молодого директора.

Рассчитывать на большую помощь из центра не приходилось. Совет-

ская республика находилась еще в огненном кольце.

Было от чего растеряться молодому педагогу. Но не таков был наш директор. Преодоление трудностей закаляло его характер. Именно в эти трудные годы проявились лучшие черты Александра Ивановича как педагога, организатора, борца за торжество ленинских идей.

Все это, а также большое личное обаяние притягивало к нему окружающих, как к магниту, вызывало желание к общению с ним. А. И. Стениловский был прост со всеми и доступен для всех. Он никогда и ни в ком не унижал человеческого достоинства и всегда стремился поднять это чувство в каждом.

И неудивительно, что с первых же дней работы в новой школе Александр Иванович сумел завоевать непререкаемый авторитет как среди учителей, так и среди учащихся. Он сумел сплотить в единую семью и преподавателей и учеников.



ПЕРВОЙ
КОМСОМОЛЬСКОЙ
ЯЧЕЙКИ
НА УСТЬЕ

Это помогало преодолевать даже те трудности, которые на первый взгляд казались неразрешимыми. Весь коллектив активно включился в поддержку начинаний директора, помогал ему во всем. Жизнь в школе закипела ключом.

Мы беспрдельно уважали и любили своего директора, гордились им, готовы были идти за ним, как говорят, «в огонь и воду».

Он завоевал наши детские души тем, что был не только умелым организатором и талантливым педагогом, но и нашим другом, старшим товарищем. Директор не «давил» своим авторитетом, и не было случая, чтобы он унижил или оскорбил кого-либо из школьников.

Занятия, проводимые Александром Ивановичем, были всегда интересны. Он вносил оживление и в наш отдых, умел сыграть на гармошке, весело сплясать, спеть песню, затеять какую-либо интересную игру (на что он был большой выдумщик).

(Продолжение следует).

**К 50
ЛЕТИЮ**

**ПЕРВОЙ
КОМСОМОЛЬСКОЙ
ЯЧЕЙКИ
НА УСТЬЕ**

ГЕРОЙ НАШЕЙ ЮНОСТИ

таклей. И учителя, учащиеся включились в борьбу за проведение в жизнь декрета Совнаркома о ликвидации неграмотности, подписанного В. И. Лениным в конце 1919 года. В первой же учебный год (1919-1920) о Шангальской школе II ступени заговорили в Вельском уезде, как о передовой.

Это не означает, конечно, что Александру Ивановичу все давалось легко. Нет, приходилось преодолевать и косность, и инертность, и нередко прямую недоброжелательность.

Еще об одной очень важной стороне деятельности А. И. Стениловского в те годы хочется рассказать.

О том, насколько актуальной для той поры была работа, о которой пойдет речь, можно судить по многочисленным публикациям в Вельской уездной газете «Красный набат».

Дело в том, что в 1919—1920 годах многие сельские учителя еще не определили окончательно к

перестройке народного образования. В значительной мере это объяснялось тем, что они просто не представляли как строить новую школу, как вкладывать в нее новое содержание, каким это новое содержание должно быть.

Кое-кто считал, что учитель должен быть вне политики. Задача его, дескать, учить детишек грамоте и только.

Александр Иванович Стениловский, не будучи еще в партии, довольно четко понимал, насколько возрастает роль учителя в новых условиях, ибо без привлечения сельской интеллигенции к активной политической жизни невозможно было всерьез говорить о культурном преобразовании деревни. Значит, надо начинать работу по сплочению и воспитанию учителей и начинать немедленно — время не ждет.

У Александра Ивановича сложился в голове план созыва учительского съезда всех Устьянских волостей. С ним он зна-

комит инструктора уездного отдела народного образования Б. И. Попова.

Следует заметить, что как Стениловский, так и Попов шли на известный риск. Об этом лучше всего сказал сам Александр Иванович в заключительном слове при закрытии съезда: «Мы очень рисковали, созывая съезд. Учителя могли не приехать, и тогда мы были бы осмеяны».

«Съезд инициативно-организационной группы работников по просвещению Устьянского края» был проведен в Шангалах с 28 по 30 ноября 1919 года. Газета «Красный набат» подробно осветила ход и содержание работы съезда.

В Шангалы приехали: Ермолин и Ерофеев (Бестужевская волость), В. И. Пенъевской (Никольская), П. Ф. Зарубин (Орловская), А. С. Ярополова (Малодорская), П. Э. Никитинский (Ростовская), П. Угрюмов (Ракулско-Кокшеньгская), Н. В. Беляев и Г. М. Беляев (Леонтьевская), Шангальскую волость представляли Е. И. Кононова, Е. И.

Зыкова, Г. А. Фефилова.

Открывая первое заседание А. И. Стениловский сообщает повестку:

1. Текущий момент.
2. Доклады с мест о состоянии работы.
3. Роль учительства в создании новых коммунистических условий жизни.
4. Внешкольная работа.
5. Школьная работа.
6. Политическое развитие школьных работников.

По докладу о текущем моменте съезд принимает следующее решение: «...мы... приветствуем все завоевания Октябрьской революции, направленные на искоренение пережитков и предрассудков общества, и заявляем, что рады и готовы отдать все свои силы и умение для того, чтобы идеи социализма восторжествовали в жизни...»

На съезде выступили представители всех волостей. Утешительного пока было мало — учительство работает слабо как в школе, так и вне ее.

Совершенно иную кар-

тину рисует А. И. Стениловский о работе в Шангальской волости. Здесь действительно большие сдвиги и накоплен солидный опыт работы.

Тов. Стениловский выступает, либо как основной докладчик, либо в прениях, почти по всем вопросам вносит конкретные предложения, которые единодушно принимаются. Как-то:

— об укреплении связей школы и учительства с трудовым народом;

— о роли школьных советов и о привлечении в них представителей трудового населения;

— о внешкольной работе учителей;

— о поднятии политического уровня учителей, о их политическом самообразовании;

— о трудовом воспитании школьников.

Был поднят вопрос о Союзе коммунистической молодежи. «Из обмена мнений выяснилось, что по тактическим соображениям организация ячеек Союза молодежи на местах с наименованием «коммунистических» пока преждевременна, но от идеи организации таких съездов не отказывается».

(Окончание следует).

Директор стремился привить нам необходимые в жизни трудовые навыки, организовать столарную и переплетную мастерские. Он же был организатором коллективных субботников.

Под руководством А. И. Стениловского школа и ее коллектив вращались в кипучую общественную жизнь села. Что было нового и необычного? Широко развернулась культурно-просветительная работа среди населения. Оживилась деятельность клуба и библиотеки. Мы поставили несколько спек-

(Продолжение.
Начало в № 115.)

29 сентября 1970

ГЕРОЙ НАШЕЙ

М. АНФАЛОВ.
Секретарь
ЗАОСТРОВЦЕВА.

А. И. Стениловский был последователен в своих действиях. Вначале сплочение коллектива школы и вовлечение его во внешкольную работу, организация школьных работников своей волости и всего Устьянского края, объединение крестьянской молодежи местной интеллигенции, а затем... Затем начинается новый учебный год. Сразу же, в сентябре, как только собрался после каникул школьный коллектив, началась подготовка к организации молодежи школы, уже не в просвети-

да в Шангалах по инициативе Шангалских школ I и II ступени организован кружок крестьянской молодежи. Цель — самообразование членов кружка в умственном, нравственном и физическом отношении. Вошло 48 человек в возрасте от 13 до 25 лет. «Молодежь уезда! Не пора ли нам встряхнуться и взяться за дело, которого ждет переживаемое нами революционно-историческое время. Вперед! Все за дело! Больше смелости и инициативы! Долой спячку!!! Встряхнитесь же!

Председатель правления
ПОПОВ.

Члены:
А. СТЕНИЛОВСКИЙ,

дать заявление. На одном из собраний ячейки РКП(б) ее секретарь Георгий Иванович Шанин ему предложил вступить в ряды партии. Смущенный и обрадованный Александр Иванович сразу же дал согласие. Здесь же было написано заявление, полученные рекомендации, в том числе и от Г. И. Шанина, и оформлен прием А. И. Стениловского кандидатом в члены РКП(б). 3 апреля 1920 года он стал членом партии.

6 мая 1920 года в газете «Красный набат» было опубликовано обращение «К молодежи уезда», в котором говорится, что 4 апреля 1920 го-



как кандидат в члены партии большевиков.

Александр Иванович тщательно готовил себя для вступления в Коммунистическую партию, но из-за своей скромности долго не решался по-

группы по просвещению Устьянского края» организовало в Шангалах краткосрочные курсы по подготовке преподавателей школ взрослых. На курсах собралось 105 человек. Программа курсов была составлена А. И. Стениловским.

Следует отметить, что публикация материалов о работе «Бюро» нашла глубокий отклик среди школьных работников всего Вельского уезда. Все они брали пример с учителей Устьянского края. Одновременно с этим Александр Иванович помогает волостному в проведении в жизнь декретов и распоряжений Советской власти. Он принимает самое активное участие в работе ячейки РКП(б), вна-

чала как сочувствующий, а с декабря 1919 года —

В заключение Александр Иванович предлагает избрать бюро съезда для координации работы учителей. «Бюро инициативно — организационной группы по просвещению Устьянского края» избирается из трех человек: А. И. Стениловский, Б. И. Попов, Е. И. Конова.

Делегаты разъезжались на места с новыми идеями и с твердым решением — работать! Дальнейшая работа «Бюро» возглавлялась А. И. Стениловским. В газете «Красный набат» от 25 февраля 1920 года помещена статья «О ликвидации неграмотности в Устьянском крае», в которой сообщается, что «Бюро инициативной

(Окончание. Начало в №№ 115, 116).

ЮНОСТИ

тельском кружке, а на более высокой основе — в Союзе Коммунистической Молодежи.

Во всей своей деятельности как в школе, так и вне ее Александр Иванович опирался на актив учащихся, воспитанный им же. В состав этого актива, в первую очередь, входили Анисим Фомин, Николай Шанин. Он неоднократно беседовал с ними. И Анисим, и Николай приняли это дело близко к сердцу, загорелись им.

Проведены были беседы и со всеми учащимися. Коллектив школы гудел, как пчелиный улей. Прослышали об этом и родители. Давле-

ние извне против организации комсомольской ячейки было довольно сильным. Стали распространяться различные слухи. Последовали угрозы в адрес активистов со стороны несознательных родителей, кулацкой молодежи и даже некоторых учителей, — которые не допускали и мысли о том, что комсомолу предстоит занять авангардную роль среди молодежных организаций.

Первоначально за выступление в комсомол высказывались многие. Но на организационном собрании в ячейку записалось лишь 9 человек. Конечно, трудно было в 14-15 лет самостоятельно

решить такой сложный вопрос. Многие ребята пришли в комсомол в ближайшее же будущее. Комсомольская ячейка начала действовать. Первым секретарем (в то время председателем) был



ПЕРВОЙ
КОМСОМОЛЬСКОЙ
ЯЧЕЙКИ
НА УСТЬЕ

избран Анисим Фомин. В ноябре 1920 года были получены из Вельска комсомольские билеты.

К сожалению, вскоре нам пришлось (в ноябре 1920 года) проводить А. И. Стениловского на новую работу в Вельск, где его назначили зав. уполитпросветом. Впрочем успел Александр Иванович сплотить, организовать и поставить на ноги свое детище — первую комсомольскую ячейку!

Всю свою жизнь воспитанники Шангалской школы II ступени и, особенно, комсомольцы 20-х годов с любовью и благодарностью вспоминают Александра Ивановича, хранят в своих сердцах его образ и стараются быть такими же, каким был их любимый учитель. Михаил Васильевич Rogozin в своей замет-

ке, помещенной в газете «Ленинское знамя» 29 октября 1968 года в день 50-летия ВЛКСМ лучше всех отразил общее мнение воспитанников Шангалской школы II ступени: «Если бы меня спросили, — писал он, — кто был героем твоей юности, я без малейшего бы колебания ответил: Александр Иванович Стениловский, учитель и заведующий школой II ступени, в которой я учился в 1918—1922 годах. Он преподавал нам не только предметы, предусмотренные программой, но и учил нас жизни, умению активно вторгаться в нее, быть хозяевами своей судьбы».

Да, Александр Иванович был нашим героем, вот почему мы стремились во всем следовать его примеру. Много доб-

рого сделал на Устье Александр Иванович Стениловский, также как и Устья, ее люди многое дали Александру Ивановичу. Здесь он стал коммунистом. Здесь началась его ответственная партийная и общественно-политическая деятельность.

Партия и Советское правительство высоко оценили заслуги Александра Ивановича Стениловского. В связи с 50-летием Великой Октябрьской революции он был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

С 1957 года Александр Иванович пенсионер. Живет в Архангельске. Но и выйдя на пенсию, он ни на день не оставляет активной партийно-политической работы.

На снимке А. И. Стениловский.